

対象：小学校中学年～高校生

●課題のヒント：新型コロナウィスの影響を、歴史に残そう

2019年の末から、COVID-19（新型コロナウイルス）への感染が、世界中に広がりました。このことで、学校や社会のようす、人々のくらしなどが、大きく影響を受けました。この大事件を、自分なりに記録に残しておきましょう。

●関連教科内容：

- ・社会 日本の歴史，世界の中の日本
- ・算数 表，グラフ

●参考にしてほしい活動のながれ

- (1) 休校になってからのことを思い出して、いつごろ何をしたのか、そのときどんな風感じていたか、カレンダーにしてみよう。
- (2) 新聞（全国紙や地方紙）を読んで、記事を整理してみよう。（参考になるウェブサイトなど…A～C）
いつどこで何が起こったのか／政治家が、いつどのような指示や要請を出したのか／町の様子はどのように変わったのか／家の人は、どのように感じていたのか、何をしたか など
- (3) 整理した情報と、自分の行動とを関連付けよう。
- (4) 日本や世界の歴史では、いつどんな感染症が広がったのだろう。そのとき、何が起こったのか、人々はそれにどのように立ち向かったのだろう。（参考になるウェブサイトなど…D～E）
- (5) 感染症の広がりや、人々のくらし、科学の役割について、感じたこと、考えたことを、10年後に伝える歴史としてまとめよう。

●活動の参考になるウェブサイト・図書情報：

- A：各全国紙，地方紙のウェブサイトで，検索してみよう
- B：図書館の新聞コーナーで，いろいろな新聞を読んでみよう
- C：読売 KODOMO 新聞，毎日小学生新聞，朝日小学生新聞
- D：ペスト、コレラ、スペイン風邪・・・人類はどう感染症の流行と向き合ってきたか

<https://forbesjapan.com/articles/detail/33488>

- E：（はてなスコープ）感染症の歴史 ペストから新型肺炎まで
<https://digital.asahi.com/articles/DA3S14390876.html>