

対象：小学校中～高学年

●課題のヒント：お札の謎を調べよう

お札をよく見てみると、とても細かい文字が書いてあったり、肖像画に細かいしわが描いてあったりするよ。どうしてそうなっているのか、外国のお札とどうちがうかなどを調べてみよう。

●関連教科内容：

- ・歴史的分野 金融，経済，紙幣
- ・理科 ミクロワールド

●参考にしてほしい活動のながれ

- (1) お札を念入りに見てみよう。
- (2) 気付いたこと，疑問に思った事はないかな。
- (3) お札について，調べてみよう（参考になるウェブサイト…A～E）
 - ・例えば…
肖像画，歴史，材質，大きさ，技術などを視点に
- (4) わかったことをまとめよう。
- (6) どの国のお札も日本と似ているのだろうか。（参考になるウェブサイト…F）
 - ・肖像画はどの国のお札にもあるのだろうか。
 - ・いろいろな国の「紙幣」の材質はどのようなものなのだろうか。
- (7) さらにわかったことをまとめよう。

●活動の参考になるウェブサイト・図書情報：

A：お札について（国立印刷局）

<https://www.npb.go.jp/ja/intro/>

B：お札の基本情報～過去に発行されたお札～（国立印刷局）

<https://www.npb.go.jp/ja/intro/kihon/kako/>

C：お札の「顔」が変わる！偉人3人が新紙幣に。

<https://www9.nhk.or.jp/nw9/digest/2019/04/0409.html>

D：お札の話あれこれ（日本銀行）

<https://www.boj.or.jp/announcements/education/arekore.htm/>

E：子ども・学校向け（日本銀行）

<https://www.boj.or.jp/announcements/education/kyoiku.htm/>

F：お金の雑学

<https://kyonozatsugaku.com/>プラスチックでできたお札、ポリマー紙幣。実は/