

対象：小学校中～高学年

●課題のヒント： 毎日使うもの、1日でどれだけ減るの？

生活に必要なものがなくなったら大変。どれをどれだけ使っているのだろう。
節約はできるかな。何をどれだけ、買い置きしておけば良いだろう。

●関連教科内容：

- ・算数 表，グラフ，平均，分数，割合^{わり}
- ・家庭科 考えよう，買い物とくらし

●参考にしてほしい活動のながれ

- (1) 家にあるもの、毎日どれだけ使うかな。記録してみよう。
 - ・洗剤^{せんざい}，調味料，サランラップ，トイレットペーパー，ティッシュなど
 - ・どうやったら記録がとれるかな⇒毎日重さを調べてみたらどうだろう。
 - ・使った人や時間を記録する方法はあるかな
- (2) 結果を表やグラフにまとめてみよう。何か特徴はあるかな。
 - ・使った重さを，全体の重さとの関係で表してみよう。
 - ・一番減るのが早いのは？（割合で比べよう）
- (3) 使う人によって減り方がちがうのは？そのわけは？
- (4) 節約できるものはないかな。節約するためにはどうすればよいかな。節約してはいけないものはあるかな。（参考になるウェブサイト…A～B）
- (5) お家の人と，日用品の使い方や買い方について話し合ってみよう。
- (6) 日用品は，どれをどれだけ買い置きしておけばよいかな。（参考になるウェブサイト…C～D）

●活動の参考になるウェブサイト・図書情報：

A：節約は日用品の見直しから。明日からできる具体的なコツとは

https://www.fincy.jp/income/a_94

B：お金のミカタ

<https://okane-mikata.jp/?p=13324>

C：日用品はどのくらいストックするのが正解？ ストック管理方法のコツ

<https://woman.mynavi.jp/kosodate/articles/7615>

D：トイレットペーパーの買い占めから考える、コロナ対策のために知っておきたいこと

<https://financial-field.com/living/2020/03/17/entry-72683>