

対象：小学校中学年以上

●課題のヒント：特産物を使って「お土産」をつくろう

みんなの住んでいるところには、どんな特産物があるかな。それを生かして、新しいお土産はできないだろうか。

●関連教科内容：

- ・社会 農作物の生産、地域の特産品を扱っている箇所
- ・家庭 調理をしよう
- ・国語 ポスターをつくろう

●参考にしてほしい活動のながれ：

- (1) 住んでいる地域にはどんな特産物があるかな。調べてみよう。
- (2) 特産物を使ってどんなお土産ができるかな（参考になるウェブサイト…A）
例えば）特産物を具にしたおにぎりやカレー
特産物を素材にした携帯ストラップ
- (3) お土産の試作
- (4) 試作してわかったことは何かな
- (5) お土産を改善しよう
- (6) お土産をどうやって知ってもらおう
- (7) チラシやポスター、ウェブサイト、レシピ集などを作成しよう（参考になるウェブサイト・図書…B～E）

●活動の参考になるウェブサイト・図書情報：

A：筑波大生の挑戦！～特産品を使ったお土産づくり

<https://camp-fire.jp/projects/view/66727>

B：『ポスターをつくろう！』（全3巻），汐文舎

C：『ポスターをつくろう！—注目されるコピーを書こう！』，汐文社

D：海のせんでんポスターをつくろう（こども編）：説明ビデオ～こども編

<https://www.youtube.com/watch?v=mtMiun2Dpig>

E：自宅でチラシをつくろう

<https://jitaku-chirashi.com/design>