

対象：小学校高学年～中学生

●課題のヒント：水の蒸発<sup>じょう</sup>の早さは

水はどのような時に、早く蒸発するのだろうか。日のあたり具合、容器の形、ふたの有無、風の強さ、などいろいろな場合を試してみよう。そして、わかったことを、生活に活かさないか考えてみよう。

●関連教科内容：

・理科 水のじゅんかん、水の蒸発<sup>じょう</sup>

●参考にしてほしい活動のながれ

- (1) 同じ容器に同じ量の水を入れて、置く場所を変えたら、どこが早く蒸発するだろうか。（参考になるウェブサイト…A～B）
- (2) 同じ場所で、同じ量の水を、材質、形、色などがちがう容器に入れたら、どの容器が早く蒸発するだろうか。
- (3) 最も早く蒸発する組み合わせは、どれだろう。仮説をたてよう。
- (4) 実験して、確かめよう。
- (5) どうしてその組み合わせが、早く蒸発するのだろう。
- (6) 他にも蒸発の早さに影響する要因はないだろうか。水そのものや風などにも目を向けてみよう。
- (7) 確かめよう。
- (8) 蒸発に影響する要因や要因の組み合わせを、フィッシュボーンを使って整理しよう。
- (9) このことを生活に活かせる場面はないだろうか。

●活動の参考になるウェブサイト・図書情報：

A：水の自然じょう発実験

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005400453\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400453_00000)

B：じょう発する水

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005300570\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300570_00000)