

対象：中学生～高校生

●課題のヒント：財務大臣になって予算をつくろう！

どの国にとっても、予算をどのように使うかはとても大事な問題です。予算は、国民の年齢構成、他国との関係、景気など社会の変化とともに、使い方がかわります。これからの日本の在り方をふまえて、予算について考えてみよう。

●関連教科内容：

- ・公民／現代社会・政治経済 全般
- ・家庭科 全般
- ・情報 問題の解決とコンピュータの活用

●参考にしてほしい活動のながれ

- (1) 日本の財政について調べよう。自分や家族、住んでいる地域にとって大事なことは何か。（参考になるウェブサイト…A～B）
- (2) 予算作成ゲームに挑戦しよう。（参考になるウェブサイト…C）
ワークシートやシミュレーションでやっても良いよ。（参考になるウェブサイト…D）
- (3) 自分がたてる予算案のテーマを考える。
 - ・子どもが未来への希望を持てる社会
 - ・格差の少ない落ち着いた暮らし
 - ・感染症の拡大などの緊急事態への備え など
- (4) テーマについて、日本と他国のGDP費などを比較する。（参考になるウェブサイト…E）
- (5) これからの日本の財政についての考えをまとめる。

●活動の参考になるウェブサイト・図書情報：

A：日本の財政を考えよう

https://www.mof.go.jp/budget/fiscal_condition/related_data/zaisei201804.pdf

B：日本の財政を考えよう（映像教材）

<https://www.youtube.com/watch?v=CgFjID4Ivk0&feature=youtu.be>

C：日本の財政を考える（財務大臣になって予算を決めよう！予算作成ゲーム）

<http://www.zaisei.mof.go.jp/game/yosan/>

D：小・中・高校生向け授業「財政教育プログラム」

<http://hokuriku.mof.go.jp/koho/pagehokurikuhp001000286.html>

E：教育投資の水準

https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/html/hpab200901/1295628_005.pdf