

たいしょう しょうがっこうていがくねん
対象：小学校低学年～高校生

- 課題のヒント：「コロナ対策ブック」をつくろう
感染症から、自分の身をまもるには、どうしたらいいかな。調べて、どのように行動すればよいかをまとめよう。※低学年はおうちの人といっしょに考えよう。

- 関連教科内容：
・保健／体育 健康な生活
・国語 わかりやすく伝える

●参考にしてほしい活動のながれ

- (1) コロナウィルスって、なんだろう。調べてみよう（参考になるウェブサイト…A～B）
- (2) 調べたことの中から、「自分でできる」「すぐにもできる」の2つの視点から、「コロナ対策ブック」にのせる予防法を選ぼう。
- (3) 情報を整理して、「やり方をわかりやすく伝える」、「理由を伝える」という2つの視点から、表現のしかたを考えよう。
- (4) A4を2つ折りや3つ折りにして、パンフレットや小冊子になるように、レイアウトを考えよう。（参考になるウェブサイト…C）
- (5) コロナ対策ブックを作ってみよう。
- (6) つくったパンフレットを、公開しよう。（参考になるウェブサイト…D）

●活動の参考になるウェブサイト情報：

A：ことば なるほどね！

<https://www.asagaku.com/shougaku/kotoba/17447.html>

B：コロナウィルスってなんだろう？（藤田医科大感染症科 監修）

http://www.fujita-hu.ac.jp/~microb/Final_version_ruby.pdf

C：パンフレットの作り方をスムーズに！失敗しない制作のコツ

<https://www.vanfu.co.jp/column/design/make-brochure.html>

D：170万ユーザーが利用する最大級のホームページ作成サービス

<https://www.jimdo.com/jp/>