

対象：小学校中～高学年

●課題のヒント： 慣用句・ことわざカルタの達人になろう

慣用句やことわざをどれくらい知っているだろうか。調べてみたら、何気なく使っていた言葉が、慣用句やことわざだったということがあるかもしれない。慣用句やことわざを集めて、カルタをつくって遊んでみよう。

●関連教科内容：

・国語 ことばの特徴，成り立ち，よさ

●参考にしてほしい活動のながれ

(1) 慣用句やことわざのテーマを決めよう。

- ・体についての慣用句
- ・食べ物についてのことわざ など

(2) 国語事典，漢字事典，ちびむすドリルなどで，慣用句を調べよう。（参考になるウェブサイト…A～C）

(3) 取り札に慣用句・ことわざ，その意味を読み札にしてカルタを作る。

(4) 家族や友だちと遊んでみよう

(5) 集めた慣用句やことわざについて，共通点があるものはないだろうか。

(6) どうしてそのような共通点があるのだろうか。

使われている数，大げさな表現，例え，などを視点にしてさがそう

●活動の参考になるウェブサイト・図書情報：

A：ちびむすドリル

<https://happylic.net/syogaku.html>

B：有名なことわざと意味一覧

<https://happylic.net/syogaku.html>

C：『ドラえもんの国語おもしろ攻略 ドラえもんのことわざ辞典』（改訂新版），小学館